

DESCRIPCIÓN ESTRUCTURA DE CUALIFICACIÓN

La estructura de cualificación **7-SABI-FON-22660-E-013 Fonoaudiología en cuidado crítico**, será el referente nacional para la oferta educativa que conduce al título de **Maestría** correspondiente al **Nivel 7** del Marco Nacional de Cualificaciones. Su diseño se realizó como respuesta a las necesidades de fortalecimiento del talento humano del **sector Salud**, perteneciente al Área de Cualificación de Salud y Bienestar (SABI); integra las necesidades que fueron identificadas en los procesos de investigación adelantados en desarrollo de la metodología del Marco Nacional de Cualificaciones, tanto en fuentes primarias y secundarias, que permitieron identificar las Brechas de talento Humano y las tendencias del sector y sus subáreas.

En su construcción participaron expertos representantes de la subárea de **Fonoaudiología**, entre los que se encuentran profesionales del Colegio Colombiano de Fonoaudiólogos-CCF, La Asociación Colombiana de Facultades de Fonoaudiología –ASOFON, entre otros.

Los hallazgos que la fundamentan y justifican, se presenta a continuación:

La cualificación responde a la necesidad de desarrollar acciones de promoción, prevención, evaluación, diagnóstico, intervención, asesoría y consejería en los trastornos de la comunicación y deglución en pacientes en estado crítico a lo largo del curso de vida, basados en la evidencia y en la investigación de técnicas y tratamientos en el ámbito de la fonoaudiología en cuidado crítico, contribuyendo así al bienestar y calidad de vida de los usuarios, sus familias y/o cuidadores en entornos de cuidado crítico y promoviendo el trabajo colaborativo con el equipo interdisciplinario

Del documento de contextualización se pueden destacar aspectos clave relacionados que indican que el perfil en Fonoaudiología en Cuidado Crítico atiende necesidades específicas identificadas en el documento relacionadas con intervenciones terapéuticas especializadas en contextos clínicos complejos, especialmente en unidades de cuidado intensivo y críticos. La formación especializada para este perfil está claramente regulada bajo la Ley 376 de 1997 y el Decreto 1904 de 1996, que definen claramente las competencias avanzadas necesarias para intervención segura y eficaz en pacientes críticos con trastornos comunicativos y deglutorios severos.

La necesidad imperativa de cualificación formal continua en este perfil surge claramente debido a la complejidad creciente en la atención clínica crítica, exigiendo competencias avanzadas y continuamente actualizadas en técnicas específicas de intervención fonoaudiológica, incluyendo manejo de disfagia, comunicación aumentativa y soporte comunicativo avanzado en contextos clínicos críticos.

El documento de contextualización subraya explícitamente la importancia estratégica de esta cualificación especializada por su impacto significativo en la recuperación funcional, calidad asistencial y bienestar integral del paciente crítico, justificando plenamente la relevancia crítica de la formación continua especializada en este ámbito altamente especializado de la fonoaudiología clínica.

Por su parte, la identificación y análisis de brechas de capital humano y prospectiva laboral del subsector salud plantea algunos aspectos para el perfil de Maestría en Fonoaudiología con énfasis en Cuidado Crítico:

- Con respecto a brechas de cantidad por déficit de programas de educación superior se evidencia que no se reportan maestrías y especializaciones robustas en fonoaudiología para unidades de cuidado crítico

(adulto, pediátrico o neonatal). La capacitación actual es puntual, a través de talleres internos en hospitales de alta complejidad ubicados en grandes urbes.

- En cuanto a brechas de pertinencia se resaltan ausencias en evaluación instrumental avanzada (videofluoroscopia, FEES) y manejo de disfagia en pacientes intubados o traqueostomizados, conocimientos de ventilación mecánica y parámetros respiratorios relevantes para la intervención fonoaudiológica, protocolos interprofesionales de movilización temprana, comunicación alternativa en UCI y prevención de lesiones laríngeas, y, competencias para la investigación clínica y generación de guías basadas en evidencia dentro del entorno crítico.
- Con respecto a brechas de calidad los empleadores manifestaron dificultades en la estandarización de registros clínicos y en la coordinación con intensivistas, enfermería y fisioterapia, entre otros. Se requiere mayor destreza en la toma de decisiones bajo presión, manejo emocional del paciente crítico y su familia, y liderazgo en comités de seguridad del paciente para eventos relacionados con disfagia o extubación.

Atendiendo a lo anterior, esta cualificación le permite **a la maestría Fonoaudiología en cuidado crítico**, adquirir competencias para la atención fonoaudiológica especializada en contextos de cuidado crítico, con énfasis en la promoción y prevención de la salud comunicativa y deglutoria. Comprende el desarrollo e implementación de programas que minimicen los riesgos asociados a complicaciones como la aspiración y que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los pacientes en estado crítico. Incluye la evaluación y diagnóstico de los trastornos comunicativos y deglutorios propios de estas condiciones, así como el diseño de planes de intervención individualizados que favorezcan la rehabilitación funcional. También contempla la asesoría al equipo interdisciplinario de salud desde un enfoque de atención integral, la promoción de acciones de consejería dirigidas a familiares y cuidadores con base en prácticas seguras y efectivas, y la investigación de técnicas y tratamientos innovadores que fortalezcan los resultados clínicos en el ámbito de la fonoaudiología en contextos de alta complejidad.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA CUALIFICACIÓN		
1.1 Denominación	Fonoaudiología en cuidado crítico	
1.2 Código de la cualificación	7-SABI-FON-22660-E-013	Versión: 01 - 2025
1.3 Nivel del MNC	Nivel 7	
1.4 Área de cualificación	Salud y bienestar- SABI	
1.5 Duración (horas-créditos)	Rango sugerido total para este nivel (35-75 créditos)	
1.6 Organismo que autoriza la cualificación		
1.7 Institución que otorga la cualificación		
1.8 Referente de cualificación para:	Maestría	
2. PERFIL DE COMPETENCIAS		
2.1 Competencia General	Desarrollar acciones de promoción, prevención, evaluación, diagnóstico, intervención, asesoría y consejería en los trastornos de la comunicación y deglución en pacientes en estado crítico a lo largo del curso de vida, basados en la evidencia y en la investigación de técnicas y tratamientos en el ámbito de la fonoaudiología en cuidado crítico, contribuyendo así al bienestar y calidad de vida de los usuarios, sus familias y/o cuidadores en entornos de cuidado crítico y promoviendo el trabajo colaborativo con el equipo interdisciplinario	
2.2 Ámbito (Productivo, Laboral, Social)	<p>Esquema cadena de valor: Ecosistema de valor del sector salud y bienestar</p>	
Fuente: elaboración propia, 2024.		

	<p>Sector productivo: Sector salud- Fonoaudiología</p> <p>Contexto de acción: Puede trabajar en hospitales, clínicas, en investigación y docencia, como empleado o de forma independiente.</p> <p>Ocupaciones relacionadas: 22660 Fonoaudiólogos y terapeutas del lenguaje <ul style="list-style-type: none"> • 22660.010 Fonoaudiólogo • 22660.012 Fonoaudiólogo especialista en cuidado crítico </p>
2.3 Competencias Específicas	<p>CE01-7-SABI-FON-22660-E-013- Desarrollar e implementar programas de promoción y prevención de la salud comunicativa y deglutoria de pacientes en entornos de cuidado crítico teniendo en cuenta la minimización de los riesgos asociados a complicaciones como la aspiración y la mejora de la calidad de vida del paciente en estado crítico</p> <p>CE02-7-SABI-FON-22660-E-013- Evaluar y diagnosticar el estado comunicativo y deglutorio del paciente teniendo en cuenta los trastornos específicos en condiciones críticas de salud.</p> <p>CE03-7-SABI-FON-22660-E-013- Diseñar planes de intervención individualizados teniendo en cuenta la promoción de la rehabilitación de la comunicación y la deglución en pacientes en estado de cuidado crítico.</p> <p>CE04-7-SABI-FON-22660-E-013- Asesorar al equipo interdisciplinario de salud de acuerdo con criterios de atención integral en el manejo del usuario en cuidado crítico.</p> <p>CE05-7-SABI-FON-22660-E-013- Promover acciones de consejería para los familiares y/o cuidadores de usuarios en estado crítico según prácticas seguras y efectivas en la comunicación y deglución.</p> <p>CE06-7-SABI-FON-22660-E-013- Investigar nuevas técnicas y tratamientos en el ámbito de la fonoaudiología en cuidado crítico de acuerdo con prácticas innovadoras que optimicen los resultados clínicos.</p>
COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>CE01-7-SABI-FON-22660-E-013- Desarrollar e implementar programas de promoción y prevención de la salud comunicativa y deglutoria de pacientes en entornos de cuidado crítico teniendo en cuenta la minimización de los riesgos asociados a complicaciones como la aspiración y la mejora de la calidad de vida del paciente en estado crítico</p>
<p>Elemento de competencia 1. Diseñar programas de promoción y prevención dirigidos al manejo de riesgos y factores de protección asociados a complicaciones en pacientes críticos teniendo en cuenta prácticas seguras en la salud comunicativa y deglutoria</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La elaboración de programas de prevención y promoción está acorde con los riesgos asociados a complicaciones en la salud comunicativa y deglutoria en pacientes críticos y la evidencia científica actual • La inclusión de estrategias que promuevan prácticas seguras en la atención fonoaudiológica de pacientes críticos está acorde con la comprensión y aplicación de programas por parte del personal de salud involucrado. • La revisión de viabilidad de los programas diseñados está acorde con indicadores de efectividad en la reducción de complicaciones comunicativas y deglutorios en pacientes críticos. 	

Elemento de competencia 2. Implementar talleres y materiales de sensibilización para el manejo de riesgos y factores protectores en pacientes críticos, familiares y/o cuidadores de acuerdo con parámetros de salud comunicativa y deglutoria en entorno de cuidado crítico

Criterios de desempeño

- El desarrollo de talleres cumple con la adopción de metodologías participativas que aborden los riesgos y factores protectores asociados a la salud comunicativa y deglutoria en pacientes críticos
- La elaboración de materiales para pacientes críticos, familiares y cuidadores está acorde con los criterios de accesibilidad y comprensión y los contextos culturales.
- La identificación de los indicadores de impacto en la implementación de los talleres y de los materiales está acorde al cambio en el conocimiento y las actitudes hacia la salud comunicativa y deglutoria en los participantes.

Elemento de competencia 3. Promover acciones de monitoreo y seguimiento en los programas de promoción y prevención implementados en pacientes críticos, familiares y/o cuidadores según la evolución clínica y los resultados obtenidos en la salud comunicativa y deglutoria en entorno de cuidado crítico

Criterios de desempeño

- El diseño de acciones de mejora y recomendaciones al programa de promoción y prevención corresponde con el impacto encontrado en el conocimiento y las actitudes hacia la salud comunicativa y deglutoria en los participantes
- La comunicación de resultados del monitoreo a los equipos interdisciplinarios involucrados corresponde con la toma de decisiones conjuntas sobre las estrategias terapéuticas a seguir en función de la evolución clínica del paciente
- El fomento de la participación activa de familiares y cuidadores en el proceso de seguimiento corresponde con las necesidades de orientación y el estado comunicativo y deglutorio del paciente crítico

Contexto de la competencia.

- **Recursos utilizados:**
Folleto, guías y videos informativos sobre salud comunicativa y deglutoria.
Herramientas digitales para la telemedicina que permitan el seguimiento y la educación de los pacientes y cuidadores
Software para la evaluación y monitoreo de la deglución.
Instrumentos para evaluar la capacidad de deglución (como videofluoroscopia) y dispositivos para facilitar la comunicación (como tablets con aplicaciones específicas).
- **Productos y resultados (evidencias):**
Documentación de los programas de promoción y prevención implementados, incluyendo objetivos, metodologías y actividades realizadas.
Registro de resultados cuantitativos y cualitativos
Registros de talleres o sesiones informativas realizadas para familiares y cuidadores, incluyendo asistencia y evaluaciones post-sesión
- **Información requerida (referentes):**
Normativas actuales sobre prevención de complicaciones en pacientes críticos relacionadas con la comunicación y la deglución
Estudios sobre técnicas efectivas en promoción de salud comunicativa y prevención de aspiraciones en entornos críticos.

<p>Información sobre la incidencia de complicaciones relacionadas con la comunicación y la deglución en pacientes críticos, que justifiquen la necesidad del programa.</p> <p>Materiales actualizados sobre prácticas seguras en comunicación y deglución para pacientes con riesgo.</p>	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE02-7-SABI-FON-22660-E-013- Evaluar y diagnosticar el estado comunicativo y deglutorio del paciente teniendo en cuenta los trastornos específicos en condiciones críticas de salud.
<p>Elemento de competencia 1. Aplicar herramientas y protocolos de evaluación estandarizados y/o no estandarizados teniendo en cuenta el estado comunicativo y deglutorio del paciente en condiciones críticas de salud.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La recolección de datos precisos y relevantes en un entorno controlado y con el equipo corresponde con la necesidad de determinar el estado comunicativo del paciente crítico. La evaluación del estado deglutorio del paciente está acorde con las herramientas no estandarizadas, adaptadas a las técnicas y necesidades específicas del paciente en condiciones de cuidado crítico. EL registro de información de manera sistemática sobre los hallazgos comunicativos y deglutorios del paciente crítico está acorde con los hallazgos 	
<p>Elemento de competencia 2. Interpretar los resultados de las evaluaciones teniendo en cuenta trastornos específicos en la comunicación y deglución en pacientes en estado crítico.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La organización de los resultados de las evaluaciones estandarizadas y no estandarizadas está acorde con los hallazgos de trastornos en la comunicación y deglución del paciente crítico bajo condiciones específicas de salud y contexto clínico. El análisis de los hallazgos obtenidos en los protocolos de evaluación está acorde con las correlaciones entre los resultados y los posibles trastornos comunicativos y deglutorios y la condición médica del paciente y el entorno. La elaboración del diagnóstico diferencial a partir de la interpretación de los resultados está acorde con los trastornos identificados en la comunicación y deglución y la evidencia clínica. 	
<p>Elemento de competencia 3. Elaborar informes diagnósticos de acuerdo con los hallazgos clínicos fonoaudiológicos y recomendaciones terapéuticas que oriente la intervención del usuario en entornos de cuidado crítico</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La determinación de las variables del informe diagnóstico está acorde con los hallazgos clínicos fonoaudiológicos del paciente en estado crítico y los procedimientos institucionales. La validación de la información incluida en el informe está acorde con criterios de revisión crítica de datos, antecedentes clínicos, y la normativa vigente. El registro el contenido del informe diagnóstico corresponde con las características del paciente y a los requisitos del entorno de cuidado crítico 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Herramientas de Evaluación: Instrumentos estandarizados para la evaluación del lenguaje, la voz y la deglución, como escalas de valoración Tecnología Médica: Equipamiento como videofluoroscopia para observar el proceso de deglución en tiempo real; endoscopia flexible para evaluar estructuras anatómicas; y software para análisis acústico del habla. 	

<p>Sistemas para documentar y analizar datos del paciente, facilitando el seguimiento y la comunicación interdisciplinaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Productos y resultados (evidencias): Informes Diagnósticos Planes de Intervención Individualizados Registros sobre la evolución del usuario en su estado comunicativo y deglutorio tras las intervenciones. Reportes o presentaciones realizadas al equipo médico sobre los hallazgos y recomendaciones para el manejo integral del paciente. ● Información requerida (referentes): Protocolos Clínicos: Guías sobre evaluación y diagnóstico de trastornos comunicativos y deglutorios en pacientes críticos, emitidas por organizaciones profesionales (como ASHA o la Sociedad Internacional de Fonoaudiología). Estudios recientes de la prevalencia y características de los trastornos comunicativos y deglutorios en entornos críticos. Normativas Éticas: Directrices sobre cómo llevar a cabo evaluaciones respetando la dignidad y derechos del paciente crítico. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE03-7-SABI-FON-22660-E-013- Diseñar planes de intervención individualizados teniendo en cuenta la promoción de la rehabilitación de la comunicación y la deglución en pacientes en estado de cuidado crítico.
<p>Elemento de competencia 1. Diseñar planes de intervención individualizados teniendo en cuenta estrategias terapéuticas y las necesidades comunicativas y deglutorias del usuario en estado crítico.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La planificación de los planes de intervención individualizados corresponde con las necesidades comunicativas y deglutorias del usuario en estado crítico, la evaluación inicial y el contexto clínico. ● La definición de estrategias terapéuticas está acorde con objetivos del plan de intervención ● El ajuste del plan de intervención de manera continua corresponde con la evolución del paciente y los resultados obtenidos 	
<p>Elemento de competencia 2. Implementar técnicas de intervención específicas de rehabilitación de la comunicación y deglución del paciente en estado crítico de acuerdo con los enfoques basados en evidencia.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La aplicación de técnicas de intervención especializadas corresponde con la evidencia científica, las necesidades comunicativas y deglutorias del paciente en estado crítico ● La evaluación de la efectividad de las técnicas aplicadas corresponde con el uso de herramientas estandarizadas y observaciones clínicas ● La adaptación de las intervenciones está acorde con la respuesta del paciente y los cambios en su condición clínica. 	
<p>Elemento de competencia 3. Valorar la respuesta del paciente a las intervenciones teniendo en cuenta las estrategias terapéuticas utilizadas y la efectividad de la intervención en el proceso de rehabilitación.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El registro de los cambios en la comunicación y deglución del paciente dadas las intervenciones realizadas está acorde con los resultados de la aplicación de herramientas de evaluación estandarizadas y observaciones clínicas. 	

<ul style="list-style-type: none"> El ajuste de las estrategias terapéuticas está acorde con los resultados obtenidos en la valoración y las necesidades cambiantes del paciente. La documentación de los hallazgos y ajustes realizados en el plan terapéutico está acorde con la necesidad de trazabilidad de información del equipo interdisciplinario y el seguimiento del progreso del paciente. 	
Contexto de la competencia <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Instrumentos para determinar el nivel de afectación comunicativa y deglutoria, como escalas estandarizadas Equipos para estudios videofluoroscópicos o endoscopías que permitan observar y evaluar el proceso de deglución. Software para documentar y analizar los progresos del paciente, así como aplicaciones móviles que faciliten el seguimiento del estado comunicativo y deglutorio. Productos y resultados (evidencias): Planes Individualizados que describen las metas específicas, las intervenciones propuestas y los métodos adaptados a las necesidades particulares. Registros periódicos de evolución del paciente en términos comunicativos y deglutorios Evaluaciones Pre y Post Intervención Registros sobre talleres o sesiones formativas realizadas para el equipo interdisciplinario Información requerida (referentes): Protocolos Clínicos: Guías sobre las mejores prácticas en rehabilitación comunicativa y deglutoria en pacientes críticos, desarrolladas por asociaciones profesionales relevantes (como ASHA o la Asociación Internacional de Fonoaudiología). Investigaciones Recientes: Estudios que respalden las técnicas utilizadas en los planes de intervención, mostrando su eficacia en entornos críticos. normativas sobre Cuidado Crítico: Directrices relacionadas con el manejo integral del paciente crítico que incluyan aspectos comunicativos Guías actualizadas sobre nuevas tecnologías o enfoques terapéuticos que puedan implementarse en la rehabilitación. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE04-7-SABI-FON-22660-E-013- Asesorar al equipo interdisciplinario de salud de acuerdo con criterios de atención integral en el manejo del usuario en cuidado crítico.
Elemento de competencia 1. Proporcionar recomendaciones específicas sobre la comunicación y deglución al equipo interdisciplinario de salud en unidades de cuidado crítico de acuerdo con los planes de atención integral en el manejo del usuario crítico.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> El planteamiento de recomendaciones específicas sobre la comunicación y deglución al equipo interdisciplinario está acorde con la evaluación clínica y las necesidades individuales del paciente, La participación colaborativa con el equipo interdisciplinario en la elaboración e implementación de planes de atención está acorde con el manejo integral del paciente crítico La documentación de las recomendaciones realizadas y los acuerdos alcanzados en las reuniones interdisciplinarias está acorde a lineamientos de registro y trazabilidad de la información 	
Elemento de competencia 2. Coordinar reuniones interdisciplinarias regulares de acuerdo con las necesidades de discusión del progreso y ajuste de las estrategias de intervención sobre la comunicación y deglución del paciente en función de su estado crítico.	

Criterios de desempeño

- La discusión con el equipo interdisciplinario el progreso del paciente está acorde a las necesidades cambiantes en su atención y a la participación activa de los profesionales de la salud.
- La facilitación en la discusión sobre las estrategias de intervención en comunicación y deglución corresponde con la promoción de un ambiente colaborativo donde se comparten observaciones y se ajusten las recomendaciones basadas en la evaluación continua del estado crítico del paciente.
- La comunicación de los resultados y ajustes necesarios al equipo interdisciplinario después de cada reunión corresponde con las necesidades de manejo del paciente crítico.

Elemento de competencia 3. Evaluar la efectividad de las intervenciones en fonoaudiología y su impacto en el abordaje interdisciplinario del paciente crítico teniendo en cuenta criterios de coherencia y continuidad en su proceso de rehabilitación.

Criterios de desempeño

- La utilización de herramientas estandarizadas corresponde con las necesidades de medición del progreso en la comunicación y la deglución del paciente crítico
- El análisis del impacto de las intervenciones fonoaudiológicas en el abordaje interdisciplinario corresponde con los objetivos generales del equipo de salud y en el bienestar del paciente.
- La documentación de los resultados obtenidos en el análisis de impacto de las intervenciones fonoaudiológicas corresponde con las necesidades de registro de los logros y de informe al equipo interdisciplinario sobre el progreso del paciente.

Contexto de la competencia

- **Recursos utilizados:**
Espacios regulares para discutir casos clínicos
Herramientas que facilitan la comunicación efectiva
Equipos de computo
Mobiliario
- **Productos y resultados (evidencias):**
Documentos que integren las recomendaciones de todos los profesionales involucrados en el cuidado del paciente crítico
Actas que documenten las discusiones y decisiones tomadas durante las reuniones interdisciplinarias
Evaluaciones periódicas
- **Información requerida (referentes):**
Documentos elaborados por organizaciones de salud que promuevan enfoques integrales en el manejo de pacientes críticos
Estudios recientes que respalden las prácticas interdisciplinarias y demuestren su efectividad en mejorar los resultados clínicos.
Políticas internas que regulen cómo se debe llevar a cabo la atención interdisciplinaria dentro del entorno hospitalario.
Artículos, libros o seminarios sobre comunicación efectiva entre equipos multidisciplinarios y su impacto en la atención al paciente crítico.

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE05-7-SABI-FON-22660-E-013- Promover acciones de consejería para los familiares y/o cuidadores de usuarios en estado crítico según prácticas seguras y efectivas en la comunicación y deglución.
<p>Elemento de competencia 1. Desarrollar sesiones de consejería individualizadas de acuerdo con parámetros de orientación de los familiares y cuidadores sobre prácticas seguras y efectivas en la comunicación y deglución en pacientes en estado crítico.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La personalización de la orientación en las sesiones de consejería con las familias y los acudientes está acorde con la identificación de las necesidades específicas de comunicación y deglución de los pacientes críticos El uso de estrategias que expliquen las prácticas seguras y efectivas en la comunicación y deglución corresponde con el nivel de comprensión de los familiares y cuidadores. La facilitación de orientaciones específicas en un ambiente de comunicación abierta está acorde con las interacciones con familiares y cuidadores y los parámetros de manejo del paciente crítico. 	
<p>Elemento de competencia 2. Proporcionar recursos informativos y herramientas prácticas a los familiares y cuidadores de acuerdo con las estrategias de comunicación y deglución en el entorno del paciente crítico.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La generación de recursos informativos a los familiares y cuidadores corresponde con criterios de accesibilidad y comprensión de las estrategias de comunicación y deglución." La facilitación de herramientas prácticas a los familiares y cuidadores corresponde con las técnicas de comunicación y deglución y el contexto del paciente crítico. El acompañamiento a los familiares y cuidadores durante la implementación de las estrategias corresponde con el apoyo continuo, el seguimiento o las consultas individuales para resolver dudas o dificultades. 	
<p>Elemento de competencia 3. Valorar el conocimiento y la comprensión de los familiares y cuidadores teniendo en cuenta los requerimientos de capacitación en el manejo de la comunicación y deglución del usuario crítico.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La personalización de las variables de valoración está acorde con las necesidades específicas de cada familiar o cuidador. La implementación de sesiones de retroalimentación corresponde con los hallazgos de la valoración El seguimiento periódico está acorde con requerimientos de evaluación del progreso y las necesidades de ajuste de las intervenciones. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Recursos visuales de técnicas para la comunicación y deglución segura Espacios adecuados Mobiliario Equipos de computo Productos y resultados (evidencias): Documentación de las sesiones realizadas con los familiares/cuidadores Registro y análisis de resultados de cuestionarios o encuestas pre y post test Información requerida (referentes): 	

<p>Documentos que establezcan las mejores prácticas recomendadas para la consejería a familias de pacientes críticos, basados en evidencia científica.</p> <p>Estudios recientes de análisis de cómo la educación a cuidadores impacta en el manejo efectivo de la comunicación y la seguridad en la alimentación en pacientes críticos.</p> <p>Normativas Institucionales sobre Cuidado Familiar</p> <p>Políticas internas que regulen cómo se debe llevar a cabo la consejería a familiares dentro del entorno hospitalario.</p> <p>Artículos académicos, libros o seminarios sobre fonoaudiología aplicada al cuidado crítico, que brinden información actualizada sobre las mejores prácticas.</p>	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE06-7-SABI-FON-22660-E-013- Investigar nuevas técnicas y tratamientos en el ámbito de la fonoaudiología en cuidado crítico de acuerdo con prácticas innovadoras que optimicen los resultados clínicos.
<p>Elemento de competencia 1. Realizar revisiones sistemáticas de la literatura científica de acuerdo con la identificación de nuevas técnicas y tratamientos en fonoaudiología en entornos de cuidado crítico.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La consulta de bases de datos académicas reconocidas en entornos de cuidado crítico está acorde con estudios recientes y relevantes sobre técnicas y tratamientos en fonoaudiología. El análisis de las técnicas y tratamientos de la práctica clínica está acorde con las necesidades en el ámbito de la fonoaudiología en cuidado crítico La actualización sobre las acciones existentes para la salud comunicativa y deglutoria corresponde con las evidencias, la viabilidad y adaptabilidad al contexto del entorno de cuidado crítico. 	
<p>Elemento de competencia 2. Diseñar estudios de investigación aplicada de acuerdo con la efectividad de nuevas intervenciones en el ámbito de la fonoaudiología crítica y su impacto en los resultados clínicos de los pacientes.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La estructuración de acciones de evaluación e intervención en investigaciones aplicadas está acorde con metodologías de investigación y criterios de validez y fiabilidad del estudio. La elaboración de instrumentos de medición corresponde con las necesidades de recolección de datos relevantes sobre los resultados clínicos de los pacientes La implementación del estudio está acorde con las normativas éticas y legales en la investigación con humanos, así como el consentimiento informado de los participantes. 	
<p>Elemento de competencia 3. Integrar tecnologías y herramientas digitales innovadoras de acuerdo con nuevas prácticas en fonoaudiología crítica que optimicen los resultados clínicos de los usuarios.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La selección de tecnologías digitales en cuidado crítico está acorde con criterios de eficacia y aplicabilidad en el contexto clínico El uso de herramientas digitales en los protocolos de intervención corresponde con necesidades de la comunicación y el seguimiento de los pacientes. El reporte de los resultados obtenidos tras la implementación de las herramientas digitales está acorde con parámetros de documentación y de optimización de procesos y mejoras en la atención al paciente. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Equipos clínicos especializados Instrumentos de valoración fonoaudiológica adaptados a entornos de cuidado crítico. 	

	los datos, la evidencia científica y el compromiso ético disciplinar.	
	Competencias Transversales	
	Habilidades en el uso de las TIC	
	Módulo	Referente para el aprendizaje
	Gestionar información a gran escala en tiempo razonable de acuerdo con infraestructuras, tecnologías y servicios disponibles	RA2: Aplicar técnicas en la captura y recuperación de datos de acuerdo con necesidades de información RA3: Identificar tendencias globales y patrones de los datos a partir de entornos de trabajo de datos masivos RA4: Seleccionar técnicas de almacenamiento de datos en función de la arquitectura del modelo de minería de datos
		1 Crédito
	Protección de Salud y el medio ambiente	
	Módulo	Referente para el aprendizaje
	Incorporar las políticas de protección ambiental	RA2: Velar por el cumplimiento de la política de protección ambiental según las necesidades de la organización y la normatividad vigente. RA3: Valorar los resultados de la implementación de las políticas de protección ambiental según los impactos en la organización y el entorno.
		1 Crédito
	Cultura emprendedora y empresarial	
	Módulo	Referente para el aprendizaje
	Análisis de oportunidades y amenazas para generar valor y transformación de ideas en soluciones que aportan valor; diseño de plan de acción detallado y ajustado a circunstancias cambiantes y al logro de objetivos.	RA1: Monitorear tendencias relevantes analizando las oportunidades y amenazas para generar valor y transformar las ideas en soluciones que aportan valor. RA2: Diseñar estrategias de desarrollo profesional para el equipo y la organización basado en una comprensión clara de las fortalezas y debilidades, en relación con las oportunidades
		1 Crédito

		actuales y las futuras para crear valor. RA3: Evaluar la salud financiera de una actividad de creación de valor y emite concepto sobre flujo de fondos de una organización utilizando indicadores financieros	
Ética, Bioética y Humanización			
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Compromiso y responsabilidad ética y social	RA1: Demostrar en sus actividades la aplicación y cumplimiento de los valores de humanidad, dignidad, responsabilidad, prudencia y secreto, respecto a si mismo, a otras personas, a la comunidad, a la ocupación y las instituciones. RA4: Interactuar con las personas y su entorno, reconociendo las diversas expresiones culturales de los sujetos individuales y colectivos, protegiendo las características propias del ser humano, el secreto profesional, el consentimiento informado, la voluntad anticipada y la autonomía de las personas, familias y comunidad. RA9: Liderar la conformación de una cultura de tolerancia, que promueva la sensibilidad hacia la diferencia y que contribuya al desarrollo de una conciencia social, equitativa y justa.	1 Crédito
	Actuación e interacción individual, interprofesional e interdisciplinar	RA1: Trabajar en interrelación con sus colegas, las personas, las familias, la comunidad y demás actores del sistema, en función de la resolución de problemas con juicio crítico y el logro de los objetivos comunes relacionados con la salud individual y colectiva, en un escenario de respeto mutuo. RA2: Evaluar las soluciones y alternativas respetando las características particulares, y las	

		condiciones de vulnerabilidad o las limitaciones del usuario. RA5: Mantener una práctica auto reflexiva, responsable y de autoevaluación permanente frente a los resultados, alcances, limitaciones e implicaciones de su actuación profesional basado en la transparencia, la autonomía, la autorregulación y la honestidad intelectual RA7: Utilizar pensamiento crítico y capacidad para someter sus opiniones a escrutinio, frente a otros profesionales y otros resultados de la práctica profesional.	
--	--	---	--

Nota: las Competencias Clave presenta los referentes que requieren integrarse en el diseño y desarrollo de los procesos educativos y formativos, en el caso de las competencias de inglés, y general, se recomienda adaptarlas a los requerimientos según la realidad del sector, las características del perfil, necesidades del programa y de la institución.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
CE01-7-SABI-FON-22660-E-013- Desarrollar e implementar programas de promoción y prevención de la salud comunicativa y deglutoria de pacientes en entornos de cuidado crítico teniendo en cuenta la minimización de los riesgos asociados a complicaciones como la aspiración y la mejora de la calidad de vida del paciente en estado crítico	
Duración créditos: 2	Duración en horas:
Resultado de Aprendizaje 1. Desarrollar programas de intervención que promuevan la salud comunicativa y deglutoria, de acuerdo con las necesidades específicas de los usuarios en estado crítico	
Resultado de Aprendizaje 2. Implementar estrategias dirigidas a pacientes y cuidadores teniendo en cuenta los principios de comunicación efectiva y técnicas de deglución segura	
Resultado de Aprendizaje 3. Evaluar el impacto de los programas implementados en la calidad de vida del paciente, a partir de indicadores clínicos y subjetivos que midan los cambios en la comunicación y la capacidad de deglución, así como la reducción en la incidencia de complicaciones.	
Resultado de Aprendizaje 4. Documentar y analizar los resultados obtenidos tras la implementación de los programas, con base en evidencias científicas y prácticas recomendadas	
CE02-7-SABI-FON-22660-E-013- Evaluar y diagnosticar el estado comunicativo y deglutorio del paciente teniendo en cuenta los trastornos específicos en condiciones críticas de salud.	
Duración créditos:3	Duración en horas:

Resultado de Aprendizaje 1. Evaluar el estado comunicativo y deglutorio de pacientes en condiciones de cuidado crítico, de acuerdo con protocolos estandarizados y/ o no estandarizados que permitan identificar alteraciones específicas.	
Resultado de Aprendizaje 2. Interpretar los resultados de las evaluaciones realizadas, a partir de un análisis crítico que contemple factores fisiológicos, psicológicos y sociales que puedan influir en la comunicación y la deglución del paciente en estado crítico	
Resultado de Aprendizaje 3. Diagnosticar trastornos comunicativos y deglutorios tras la evaluación, teniendo en cuenta las características clínicas del paciente y las recomendaciones basadas en evidencia científica	
Resultado de Aprendizaje 4. Desarrollar un informe clínico fonoaudiológico que sintetice los hallazgos de la evaluación y el diagnóstico fonoaudiológico, con base en criterios objetivos y subjetivos que faciliten la interpretación de otros profesionales de la salud y permitan el diseño de estrategias terapéuticas personalizadas.	
CE03-7-SABI-FON-22660-E-013- Diseñar planes de intervención individualizados teniendo en cuenta la promoción de la rehabilitación de la comunicación y la deglución en pacientes en estado de cuidado crítico.	
Duración créditos:3	Duración créditos:
Resultado de Aprendizaje 1. Diseñar un plan de intervención para la rehabilitación de la comunicación y la deglución en pacientes en estado de cuidado crítico, teniendo en cuenta las necesidades específicas del paciente y los hallazgos evaluativos	
Resultado de Aprendizaje 2. Implementar estrategias terapéuticas que faciliten la rehabilitación comunicativa y deglutoria, considerando el contexto de cuidado crítico y la adherencia del usuario a la intervención Fonoaudiológica.	
Resultado de Aprendizaje 3. Ajustar las estrategias diseñadas según los progresos observados en el paciente y la atención centrada en resultados del plan de intervención.	
CE04-7-SABI-FON-22660-E-013- Asesorar al equipo interdisciplinario de salud de acuerdo con criterios de atención integral en el manejo del usuario en cuidado crítico.	
Duración créditos:2	Duración créditos:
Resultado de Aprendizaje 1. Orientar al equipo interdisciplinario sobre estrategias de intervención fonoaudiológica en el manejo del usuario en cuidado crítico, teniendo en cuenta las necesidades específicas y el contexto clínico	
Resultado de Aprendizaje 2. Desarrollar acciones de intervención colaborativas que incluya aportes del fonoaudiólogo en la atención integral del usuario en cuidado crítico, de acuerdo con los diagnósticos y pronósticos establecidos por el equipo, y la coherencia en las intervenciones.	
Resultado de Aprendizaje 3. Asegurar que las intervenciones fonoaudiológicas correspondan con los objetivos de atención establecidos por el equipo interdisciplinario en el abordaje del usuario en estado crítico	
CE05-7-SABI-FON-22660-E-013- Promover acciones de consejería para los familiares y/o cuidadores de usuarios en estado crítico según prácticas seguras y efectivas en la comunicación y deglución.	
Duración créditos:2	Duración créditos:

Resultado de Aprendizaje 1. Desarrollar acciones de orientación a familiares y cuidadores sobre prácticas seguras en la comunicación con usuarios en estado crítico, considerando las particularidades del paciente y el entorno.	
Resultado de Aprendizaje 2. Apoyar a los familiares y/o cuidadores en la aplicación de herramientas y técnicas efectivas en la salud comunicativa y la deglutoria teniendo en cuenta sus necesidades y contextos particulares	
Resultado de Aprendizaje 3. Evaluar las prácticas comunicativas realizadas por familiares y cuidadores, de acuerdo con las respuestas observadas durante las sesiones de consejería	
CE06-7-SABI-FON-22660-E-013- Investigar nuevas técnicas y tratamientos en el ámbito de la fonoaudiología en cuidado crítico de acuerdo con prácticas innovadoras que optimicen los resultados clínicos.	
Duración créditos:3	Duración créditos:
Resultado de Aprendizaje 1. Identificar y analizar nuevas técnicas y tratamientos en fonoaudiología en cuidado crítico, a partir de la revisión de literatura científica actualizada, su aplicabilidad y efectividad en la práctica clínica.	
Resultado de Aprendizaje 2. Desarrollar acciones de investigación que contemple la integración de prácticas innovadoras en la evaluación e intervención de usuarios en cuidado crítico, considerando las necesidades específicas del paciente y los recursos disponibles en el entorno clínico.	
Resultado de Aprendizaje 3. Evaluar los resultados clínicos obtenidos tras la aplicación de acciones de investigación, de acuerdo con indicadores preestablecidos que midan la eficacia y seguridad de las intervenciones	

FORMACIÓN EN EL CENTRO DE TRABAJO		Duración 12 Créditos
CE02-7-SABI-FON-22660-E-013- Evaluar y diagnosticar el estado comunicativo y deglutorio del paciente teniendo en cuenta los trastornos específicos en condiciones críticas de salud.	RA1: Evaluar el estado comunicativo y deglutorio de pacientes en condiciones de cuidado crítico, de acuerdo con protocolos estandarizados y/ o no estandarizados que permitan identificar alteraciones específicas.	
	RA2: Interpretar los resultados de las evaluaciones realizadas, a partir de un análisis crítico que contemple factores fisiológicos, psicológicos y sociales que puedan influir en la comunicación y la deglución del paciente en estado crítico	
	RA3: Diagnosticar trastornos comunicativos y deglutorios tras la evaluación, teniendo en cuenta las características clínicas del paciente y las recomendaciones basadas en evidencia científica	
	RA4: Desarrollar un informe clínico fonoaudiológico que sintetice los hallazgos de la evaluación y el diagnóstico fonoaudiológico, con base en criterios objetivos y subjetivos que faciliten la interpretación de otros profesionales de la salud y permitan el diseño de estrategias terapéuticas personalizadas.	
CE03-7-SABI-FON-22660-E-013- Diseñar planes de intervención individualizados teniendo en cuenta la promoción de la rehabilitación de la	RA1: Diseñar un plan de intervención para la rehabilitación de la comunicación y la deglución en pacientes en estado de cuidado crítico, teniendo en cuenta las necesidades específicas del paciente y los hallazgos evaluativos	

comunicación y la deglución en pacientes en estado de cuidado crítico.	<p>RA2: Implementar estrategias terapéuticas que faciliten la rehabilitación comunicativa y deglutoria, considerando el contexto de cuidado crítico y la adherencia del usuario a la intervención Fonoaudiológica.</p> <p>RA3: Ajustar las estrategias diseñadas según los progresos observados en el paciente y la atención centrada en resultados del plan de intervención.</p>
CE04-7-SABI-FON-22660-E-013- Asesorar al equipo interdisciplinario de salud de acuerdo con criterios de atención integral en el manejo del usuario en cuidado crítico.	<p>RA1: Orientar al equipo interdisciplinario sobre estrategias de intervención fonoaudiológica en el manejo del usuario en cuidado crítico, teniendo en cuenta las necesidades específicas y el contexto clínico</p> <p>RA2: Desarrollar acciones de intervención colaborativas que incluya aportes del fonoaudiólogo en la atención integral del usuario en cuidado crítico, de acuerdo con los diagnósticos y pronósticos establecidos por el equipo, y la coherencia en las intervenciones.</p> <p>RA3: Asegurar que las intervenciones fonoaudiológicas correspondan con los objetivos de atención establecidos por el equipo interdisciplinario en el abordaje del usuario en estado crítico</p>
CE06-7-SABI-FON-22660-E-013- Investigar nuevas técnicas y tratamientos en el ámbito de la fonoaudiología en cuidado crítico de acuerdo con prácticas innovadoras que optimicen los resultados clínicos.	<p>RA2: Desarrollar acciones de investigación que contemple la integración de prácticas innovadoras en la evaluación e intervención de usuarios en cuidado crítico, considerando las necesidades específicas del paciente y los recursos disponibles en el entorno clínico.</p> <p>RA3: Evaluar los resultados clínicos obtenidos tras la aplicación de acciones de investigación, de acuerdo con indicadores preestablecidos que midan la eficacia y seguridad de las intervenciones</p>

Nota: la Formación en el Centro de Trabajo presenta los referentes que requieren ambientes de práctica, reales o simulados, para facilitar el aprendizaje y el desarrollo de los procesos educativos y formativos, estos referentes no limitan la autonomía de la institución, ni el cumplimiento de la normativa que corresponda; en el diseño curricular estos referentes podrán ampliarse según las características del programa, la institución y los requerimientos propios del sector.

4. PARÁMETROS DE CALIDAD	
4.3. Requisitos de ingreso o acceso	Título profesional en Fonoaudiología (reconocido por el ente regulador del país). El aspirante al programa deberá presentar su tarjeta profesional y estar inscrito en el registro único nacional de talento en salud (Rethus).
4.4. Regulación de la Profesión	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 376 de 4 de julio de 1997, “Por la cual se reglamenta la profesión de Fonoaudiología y se dictan normas para su ejercicio en Colombia.” • Ley 1164 de 3 de octubre de 2007, Por la cual se dictan disposiciones en materia del Talento Humano en Salud.

	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución 3030 de 2014, por la cual se definen las especificaciones para el reporte de la información del Registro único Nacional del Talento Humano en Salud (RETHUS). • Estar inscrito en el Registro Único de Talento Humano en Salud – RETHUS. • Contar con la Tarjeta Profesional Nacional emitida por el Colegio Colombiano de Fonoaudiología.
--	---